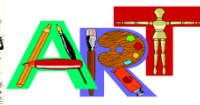


# See below for English



## ¿Qué es tan especial acerca de las clases especializadas?

Auspiciado por las increíbles maestras de clases especializadas de Lakewood

---

Novedades del segundo trimestre

---

# Kindergarten



Los estudiantes usarán el habla, la movilidad, el juego y la comprensión para ganar experiencia en los conceptos musicales. La etapa del aprendizaje será imitación e improvisación. Un ejemplo de literatura que se usará este trimestre: "The Snowy Day" de Ezra Jack Keats y "Chicka, Chicka, Boom Boom" de Bill Martin, Jr. y John Archambault.



Los estudiantes aprenderán las diferencias entre los libros de ficción y de no ficción. Aprenderán cómo los autores escriben cuentos y las ilustraciones usan los dibujos para mostrar acciones en diferentes cuentos.



Los de kínder están explorando las texturas. ¿Cómo muestran textura en una obra de arte? ¿Por qué un artista quería mostrar textura? Están creando papeles de textura con un proceso de crayones. Luego romperán las hojas para pegarlas de una manera nueva de crear un collage. Aprenderán a cortar y combinar figuras de papel para mostrar un trabajador al servicio de la comunidad a elección.



*Los de kínder están aprendiendo las diferentes formas de fortalecer sus corazones y pulmones al participar en una prueba de acondicionamiento físico llamada Fitnessgram.*



LEXIA

Todos los estudiantes estarán haciendo un programa en línea llamado LEXIA. Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con la lectura. Esto también está disponible para que los estudiantes participen en casa, pero *es muy importante NO* brindar asistencia a los estudiantes. El programa registra las áreas problemáticas que los estudiantes están experimentando y luego proporcionará otras actividades para desarrollar esas habilidades. Si brinda ayuda, el programa pensará que los estudiantes tuvieron éxito y no brindarán el apoyo adicional que necesitan. Los maestros pueden monitorear el progreso de cada estudiante.

---

# First Grade



Los estudiantes usarán el habla, la movilidad, el juego y la comprensión para ganar experiencia en los conceptos musicales. Los estudiantes podrán combinar ritmos con textos, correspondientes, leerán y tocarán notas y descansos de un tiempo y medio tiempo. También tocarán ritmos con otros al unísono y en rondas. Además, los estudiantes identificarán, tocarán y compondrán música sobre los acentos y compondrán ritmos de 2 a 4 tiempos usando patrones dados por su maestra. Algunas canciones que los estudiantes improvisarán son: "At the Zoo" de William Makepeace Thackeray, "Bedbugs" canción de cuna inglesa, "Bee Bee Bumblebee", canción folklórica americana, "Bought Me A Cat", canción folklórica americana, y "Canoe Song", canción folklórica canadiense.



Los estudiantes están escuchando y leyendo libros para hablar de diferentes elementos de libros de ficción y no ficción. Hablamos de la idea principal y los detalles claves de los libros de no ficción y de los personajes y la escena de los libros de ficción. Los estudiantes están completando diagramas para mostrar sus ideas.



Primer grado está trabajando con un proyecto interdisciplinario de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática). Están explorando las primeras cuatro capas de la tierra: tierra, barro, arena y rocas. Artísticamente, están creando papeles de textura para representar las varias capas de la tierra además del pasto, del cielo y de los árboles. ¿Cómo un artista muestra textura en sus obras de arte?



*Los de 1<sup>er</sup> grado también están participando de una prueba y aprendiendo cómo fortalecer el corazón y los pulmones durante la actividad física de la prueba de acondicionamiento físico llamada Fitnessgram.*



LEXIA

Todos los estudiantes estarán haciendo un programa en línea llamado LEXIA. Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con la lectura. Esto también está disponible para que los estudiantes participen en casa, pero *es muy importante NO* brindar asistencia a los estudiantes. El programa registra las áreas problemáticas que los estudiantes están experimentando y luego proporcionará otras actividades para desarrollar esas habilidades. Si brinda ayuda, el programa pensará que los estudiantes tuvieron éxito y no brindarán el apoyo adicional que necesitan. Los maestros pueden monitorear el progreso de cada estudiante.

---

# 2ND GRADE



Los estudiantes usarán el habla, el movimiento, los instrumentos y la composición para aprender la poesía. Los estudiantes usarán varios poemas de sonidos para explorar la aliteración, la asonancia y el ritmo en la poesía. Los estudiantes usarán instrumentos para interrumpir el recitado de varios poemas, haciendo que luego los actúen en clase. Además, los estudiantes tocarán canciones como "Great, Big House in New Orleans" para demostrar un entendimiento de la forma musical. Esta experiencia vocal luego se transferirá a la percusión usando tambores para las preguntas y palitos rítmicos para las respuestas. Los de 2<sup>do</sup> grado también comenzarán a aprender sobre los instrumentos orquestales por medio del estudio del "Carnival of the Animals".



Los estudiantes están escuchando y leyendo libros para hablar de diferentes elementos. Hablamos de la idea principal y los detalles claves de los libros de no ficción y de los personajes, la escena, el problema y la solución de los libros de ficción. Los estudiantes están completando diagramas para mostrar sus ideas.



Los estudiantes están aprendiendo a reconocer las diferencias entre un paisaje urbano, suburbano y rural. Leímos "Tar Beach" de Faith Ringgold y hablamos de colchas y usar la imaginación para viajar. Los estudiantes están aprendiendo a usar una regla para medir y crear un borde para ayudar a crear unidad. crearán un collage en el centro mostrando un lugar al que les gustaría volar.



*Los de 2<sup>do</sup> grado están aprendiendo cuatro de los cinco componentes del acondicionamiento físico relacionado con la salud (resistencia, muscular, fuerza muscular, resistencia respiratoria y cardiovascular, y flexibilidad) para poder completar cuatro de los cinco componentes de la prueba de acondicionamiento físico llamada FitnessGram (flexiones, abdominales, elongación y trote).*



LEXIA

Todos los estudiantes estarán haciendo un programa en línea llamado LEXIA. Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con la lectura. Esto también está disponible para que los estudiantes participen en casa, pero es muy importante NO brindar asistencia a los estudiantes. El programa registra las áreas problemáticas que los estudiantes están experimentando y luego proporcionará otras actividades para desarrollar esas habilidades. Si brinda ayuda, el programa pensará que los estudiantes tuvieron éxito y no brindarán el apoyo adicional que necesitan. Los maestros pueden monitorear el progreso de cada estudiante.

---

# 3RD GRADE



Los estudiantes usarán el habla, el movimiento, los instrumentos, el canto, la composición y el trabajo en equipo para descubrir cómo los humanos usamos todos los conceptos de música para crear obras de arte musicales. Los estudiantes usarán música de varias regiones del mundo, (p. ej., "Tongo", canción de las islas Solomon - Polinesia) para aprender a leer, escribir y actuar ritmos de 2/4 tiempos. Los estudiantes aprenderán una canción titulada "Bwana Awabariki", melodía folklórica Swahili, para aprender a leer, escribir y tocar ritmos de 4/4 tiempos. Los estudiantes se concentrarán para aprender cómo se usan los cuentos para crear grandes obras orquestrales como "Peter and the Wolf" y "Carnival of the Animals". Estudiar estas dos obras permitirá que los estudiantes aprendan sobre los instrumentos orquestrales y sus timbres.



Los estudiantes están usando el modelo de investigación llamada Plan, Do, Review (planear, hacer, revisar) para completar un proyecto de investigación en grupo sobre el reciclaje y abono. Están haciendo su propia investigación planeando una lista de preguntas para dirigir la investigación y luego investigar un tema en internet y libros. Luego colocarán toda esta información en carteleras y harán una presentación del proyecto final a la clase entera.



¿Qué es la proporción? (comparar tamaños de uno con otro). Los estudiantes están aprendiendo a dibujar el rostro humano usando proporciones. Los estudiantes crearán dos autoretratos en el que cada uno exprese una emoción diferente. Después de aprender a mezclar colores con lápices de colores para la cara, los estudiantes crearán el pelo usando

masaicos. Seguiremos incorporando las matemáticas mostrando fracciones para representar cada color usado en el pelo.



*Los de 3<sup>er</sup> grado están aprendiendo cuatro de los cinco componentes del acondicionamiento físico relacionado con la salud (resistencia, muscular, fuerza muscular, resistencia respiratoria y cardiovascular, y flexibilidad) para poder completar cuatro de los cinco componentes de la prueba de acondicionamiento físico llamada FitnessGram (flexiones, abdominales, elongación y trote).*



LEXIA

Todos los estudiantes estarán haciendo un programa en línea llamado LEXIA. Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con la lectura. Esto también está disponible para que los estudiantes participen en casa, pero *es muy importante NO* brindar asistencia a los estudiantes. El programa registra las áreas problemáticas que los estudiantes están experimentando y luego proporcionará otras actividades para desarrollar esas habilidades. Si brinda ayuda, el programa pensará que los estudiantes tuvieron éxito y no brindarán el apoyo adicional que necesitan. Los maestros pueden monitorear el progreso de cada estudiante.

---

# 4TH GRADE



Los estudiantes usarán flautas dulces que pueden comprarle a la maestra de música por \$5 para aprender los conceptos de música. Los estudiantes aprenderán a tocar en un conjunto, leyendo bien los ritmos y las notas musicales. Además, en enero, los estudiantes comenzarán a aprender sobre la orquesta sinfónica que termina con una excursión al Meymandi Hall de Raleigh, NC para ver la sinfonía de NC tocar en mayo de 2018.



Los estudiantes están usando el modelo de investigación llamada Plan, Do, Review (planear, hacer, revisar) para completar un proyecto de investigación en grupo sobre el reciclaje y

abono. Están haciendo su propia investigación planeando una lista de preguntas para dirigir la investigación y luego investigar un tema en internet y libros. Luego colocarán toda esta información en carteleras y harán una presentación del proyecto final a la clase entera. Los estudiantes decidirán qué proyectos de reciclaje y abono presentarán al grado entero. Luego, los estudiantes decidirán qué proyectos de reciclaje y abono presentarán a la directora.



Los estudiantes usarán su conocimiento actual para inventar sus propios dinosaurios según lo que el dinosaurio coma y donde viva. ¿Qué tipo de piernas, cola y dientes tiene para poder sobrevivir? Los estudiantes luego crearán sus hábitats por medio de un collage. Los estudiantes harán énfasis creando un fósil del esqueleto del dinosaurio usando un Model Magic. El contraste del color y 3D versus 2D claramente mostrarán la idea principal/el énfasis.



*Los de 4<sup>o</sup> grado están aprendiendo cuatro de los cinco componentes del acondicionamiento físico relacionado con la salud (resistencia, muscular, fuerza muscular, resistencia respiratoria y cardiovascular, y flexibilidad) para poder completar cuatro de los cinco componentes de la prueba de acondicionamiento físico llamada FitnessGram (flexiones, abdominales, elongación y trote).*



LEXIA

Todos los estudiantes estarán haciendo un programa en línea llamado LEXIA. Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con la lectura. Esto también está disponible para que los estudiantes participen en casa, pero *es muy importante NO* brindar asistencia a los estudiantes. El programa registra las áreas problemáticas que los estudiantes están experimentando y luego proporcionará otras actividades para desarrollar esas habilidades. Si brinda ayuda, el programa pensará que los estudiantes tuvieron éxito y no brindarán el apoyo adicional que necesitan. Los maestros pueden monitorear el progreso de cada estudiante.

---

# 5TH GRADE



Los estudiantes usarán varios ritmos musicales para ayudarse a identificar y tocar notas semicorcheas. Los estudiantes recibirán una oportunidad para trabajar con los compañeros del equipo para crear variaciones de un ritmo dado. Estas variaciones se colocarán en forma de rondó y se tocará en clase. Cuando los estudiantes hayan completado bien esta tarea, transferirán su presentación de los instrumentos rítmicos creando una nueva versión de lo que compusieron. Los estudiantes también completarán una serie de lecciones de audición designadas para mejorar las habilidades de audición del estudiante. La primera parte de audición se titula "Happy" de Pharrell Williams. Además, los estudiantes de 5<sup>to</sup> grado comenzarán a investigar las posibles canciones para su ceremonia de graduación.



Los estudiantes están usando el modelo de investigación llamada Plan, Do, Review (planear, hacer, revisar) para completar un proyecto de investigación en grupo sobre el reciclaje y abono. Están haciendo su propia investigación planeando una lista de preguntas para dirigir la investigación y luego investigar un tema en internet y libros. Luego colocarán toda esta información en carteleras y harán una presentación del proyecto final a la clase entera. Los estudiantes decidirán qué proyectos de reciclaje y abono presentarán al grado entero. Luego, los estudiantes decidirán qué proyectos de reciclaje y abono presentarán a la directora.



Seguiremos descubriendo cómo crear espacios tridimensionales. En colaboración con la investigación que están haciendo en la biblioteca, crearán un esquema. Incorporarán la expresión emocional en cada sección. ¿Por qué reciclar es algo bueno? ¿Cómo afecta a los animales? ... al medioambiente? ... a los humanos? Los estudiantes aprenderán a crear modelos tridimensionales para hacer énfasis en sus escenas.



***Los de 5<sup>to</sup> grado están aprendiendo a describir los cuatro componentes del acondicionamiento físico relacionado con la salud y cómo se conectan con los cuatro componentes de la prueba FitnessGram: la resistencia muscular con las abdominales, la fuerza muscular con las flexiones, la resistencia respiratoria y cardiovascular con el trote, y la flexibilidad con la elongación.***

***\*Solo se trata de una preevaluación para 2<sup>do</sup> a 5<sup>to</sup> grado. Quiero ver mejores resultados cuando tomen la prueba de acondicionamiento físico FitnessGram en mayo.***





LEXIA

Todos los estudiantes estarán haciendo un programa en línea llamado LEXIA. Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes con la lectura. Esto también está disponible para que los estudiantes participen en casa, pero *es muy importante NO* brindar asistencia a los estudiantes. El programa registra las áreas problemáticas que los estudiantes están experimentando y luego proporcionará otras actividades para desarrollar esas habilidades. Si brinda ayuda, el programa pensará que los estudiantes tuvieron éxito y no brindarán el apoyo adicional que necesitan. Los maestros pueden monitorear el progreso de cada estudiante.



# What's Special About Specials?

Brought to you by Lakewood's Amazing Specialists

---

Second Quarter News

---

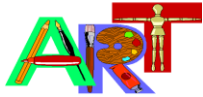
## Kindergarten



Students will use speaking, moving, playing, and listening to gain experience with musical concepts. The stage of learning will be imitation and/or improvisation. An example of literature being used this quarter: "The Snowy Day" by Ezra Jack Keats and "Chicka, Chicka, Boom Boom" by Bill Martin, Jr. and John Archambault.



Students will learn about the difference between fiction and nonfiction books. They will learn how authors write stories and illustrators use pictures to show actions in different stories.



Kindergarten is exploring textures. How do you show texture in an artwork? Why would an artist want to show texture? They are creating texture papers through the process of crayon rubbings. They will then tear the papers up to glue them together in a new way to create a collage, building on their new knowledge of combining shapes. They will learn to cut and combine shapes from paper to show a community helper of their choice.



*Scholars in Kindergarten are learning about the different ways they can strengthen their heart and lungs when participating in a simulated/practice Pacer Test as part of the Fitnessgram.*



LEXIA

All students will be doing an online program called LEXIA. This program is designed to assist students with reading. This is also available for students to participate at home but it is very important to NOT give the students assistance. The program records any problem areas the students are experiencing and will then provide other activities to build up those skills. If you provide help, the program will think the students were successful and not give the extra support they need. Teachers are able to monitor each student's progress.

---

# First Grade



Students will use speaking, moving, playing, singing, listening, and composing to gain experience with musical concepts. Students will be able to match rhythms to corresponding text, read and perform 8<sup>th</sup> notes, quarter notes, and quarter rest. They will also play rhythms with others in unison or in rounds. Additionally, students will identify, play, and make musical decisions about the placements of accent, as well as compose 2 to 4 measure rhythms using patterns given to them by their teacher. Some of the pieces our students will improvise upon are: "At the Zoo" based on a poem by William Makepeace Thackeray, "Bedbugs"

English Nursery Rhyme, "Bee Bee Bumblebee"- American Folk Song, "Bought Me A Cat"- American Folk Song, and "Canoe Song"- Canadian Folk Song.



Students are listening and reading books to discuss the different elements of fiction and nonfiction books. We are discussing main idea and key details in nonfiction and character and setting in fiction books. Students are completing graphic organizers to show their ideas.



First grade is working on an interdisciplinary STEAM project. They are exploring the first 4 soil layers, topsoil, clay, sand and rock. We looked at pictures showing how the tree roots expand almost to the sand layer and the proportion of roots is almost equal to branches. Artistically, they are creating texture papers to represent the various soil layers in addition to grass, sky and the tree. How can an artist show texture in their artwork?



*Scholars in 1st grade are also participating in a simulated/practice Pacer test and learning how to strengthen the heart and lungs during physical activity of the FitnessGram.*



LEXIA

All students will be doing an online program called LEXIA. This program is designed to assist students with reading. This is also available for students to participate at home but it is very important to NOT give the students assistance. The program records any problem areas the students are experiencing and will then provide other activities to build up those skills. If you provide help, the program will think the students were successful and not give the extra support they need. Teachers are able to monitor each student's progress.

---

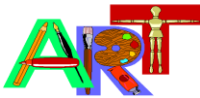
# 2ND GRADE



Students will use speaking, moving, playing instruments, and composition to learn about poetry. Students will use various sound poems to explore alliteration, assonance, and rhythm in poetry. Students will use instruments to punctuate the recitation of various poems, turning them into performance pieces which they will perform as a class. Additionally, students will perform songs such as, "Great, Big House in New Orleans" in order to demonstrate an understanding of form in music. (i.e. performing question and answer phrases) This vocal experience will then be transferred to non-pitched percussion using drums for the questions and rhythm sticks for the answers. 2<sup>nd</sup> Graders will also begin learning about orchestral instruments through the study of "Carnival of the Animals".



Students are listening and reading books to discuss the different elements. We are discussing main idea and key details in nonfiction and character, setting, problem, and solution in fiction books. Students are completing graphic organizers to show their ideas.



Students are learning to recognize the differences between an urban cityscape, suburban and rural landscapes. We read "Tar Beach" by Faith Ringgold and talked about quilts and using our imaginations to travel. Students are learning to use a ruler to measure and create a border to help create unity. They will create a collage in the center showing a place they would like to "fly" to!



*Scholars in 2nd grade are learning four of the five components of health related fitness (muscular endurance, muscular strength, cardiovascular respiratory endurance, and flexibility) in order to complete four of the six components of the FitnessGram (push-ups, sit ups, sit and reach, and the Pacer Run)*



LEXIA

All students will be doing an online program called LEXIA. This program is designed to assist students with reading. This is also available for students to participate at home but

it is very important to NOT give the students assistance. The program records any problem areas the students are experiencing and will then provide other activities to build up those skills. If you provide help, the program will think the students were successful and not give the extra support they need. Teachers are able to monitor each student's progress.

---

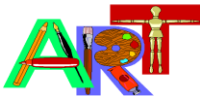
# 3RD GRADE



Students will use speaking, moving, playing instruments, singing, composing, and working in teams to explore how humans use all the musical concepts to create works of musical art. Students will use music from various regions of the world, (i.e. "Tongo" Song from the Solomon Islands - Polynesia) to help them learn to Read, write, and perform rhythms in 2/4 meter. Students will learn a song entitled, "Bwana Awabariki" Swahili folk melody, to learn to read, write and perform rhythms in 4/4 meter. Students will also concentrate on learning how stories are often used to create great orchestral works such as, "Peter and the Wolf", and "Carnival of the Animals". Studying these two works will enable the students to also learn about orchestral instruments and their timbres.



Students are using the Plan, Do, Review research model to complete group research projects on recycling or composting. They are doing their own research Planning by making a list of questions that will direct their research, then Doing internet and book research on the topic. This will be followed by the students putting everything together into posters and a presentation for Review before presenting the final project to the entire class.



What is proportion? (When you compare the size of one to another.) Students are learning how to draw the human face using proportion. Students will create 2 self-portraits, each expressing a difference emotion. After learning to blend colors with colored pencils for the face, students will create the hair using mosaics. Here we will continue to incorporate math by showing fractions that represent each color used in the hair.



*Scholars in 3rd grade are learning to identify the four of the five components of health related fitness (muscular strength and endurance, flexibility, and cardiovascular respiratory endurance) in order to complete the FitnessGram (push-ups, sit-ups, sit and reach, and the Pacer Run)*



LEXIA

All students will be doing an online program called LEXIA. This program is designed to assist students with reading. This is also available for students to participate at home but it is very important to NOT give the students assistance. The program records any problem areas the students are experiencing and will then provide other activities to build up those skills. If you provide help, the program will think the students were successful and not give the extra support they need. Teachers are able to monitor each student's progress.

---

# 4TH GRADE



Students will use recorders, which may be purchased from the music teacher for \$5, to learn about musical concepts. Students will learn to perform as an ensemble, reading musical notation and rhythms accurately. Additionally, in January, students will begin learning about the Symphony Orchestra, which will end with a field trip to Raleigh, NC Meymandi Hall to see the NC Symphony play in May of 2018.



Students are using the Plan, Do, Review research model to complete group research projects on recycling or composting. They are doing their own research Planning by making a list of questions that will direct their research, then Doing internet and book research on the topic. This will be followed by the students putting everything together into posters and a presentation for Review before presenting the final project to the entire class. The students will decide which recycling and composting projects will be presented to the entire grade. Then students will decide which recycling and composting project will be presented to the principal.



Students will use their current knowledge to invent their own dinosaur based on what the dinosaur eats and where it lives. What kind of legs, tail, and teeth does it have in order to survive? Students will then create its habitat through a collage. Students will then create emphasis by creating a skeleton fossil of their dinosaur using Model Magic. The contrast of the color and 3-D vs. 2-D will clearly show the main idea/emphasis!



*Scholars in 4th grade are also learning to identify and demonstrate four of the five components of health related fitness while participating in the FitnessGram activities. (muscular endurance and sit-ups, muscular strength and push ups, flexibility and the sit and reach, and cardiovascular respiratory endurance and the Pacer Run)*



LEXIA

All students will be doing an online program called LEXIA. This program is designed to assist students with reading. This is also available for students to participate at home but it is very important to NOT give the students assistance. The program records any problem areas the students are experiencing and will then provide other activities to build up those skills. If you provide help, the program will think the students were successful and not give the extra support they need. Teachers are able to monitor each student's progress.

---

# 5TH GRADE



Students will use various musical rhythm pieces to help them identify and perform 16<sup>th</sup> notes. Students will be given an opportunity to work with team mates to create variations on a given rhythm. These variations will be put into Rondo form and performed as a class. When students have completed this task successfully, they will transfer their performance to rhythm instruments, creating a new version of their composition. Students will also complete a series of Listening lessons designed to improve student listening skills. Their first listening piece is entitled, "Happy" by Pharrell Williams. Additionally, 5<sup>th</sup> grade students will begin researching possible songs for their graduation ceremony.



Students are using the Plan, Do, Review research model to complete group research projects on recycling or composting. They are doing their own research Planning by making a list of questions that will direct their research, then Doing internet and book research on the topic. This will be followed by the students putting everything together into posters and a presentation for Review before presenting the final project to the entire class. The students will decide which recycling and composting projects will be presented to the entire grade. Then students will decide which recycling and composting project will be presented to the principal.



Finishing our 1 point perspective drawings we will continue to explore how to create 3-D space. In a collaboration with the research they are doing in Media, they will build a quadrama. They will incorporate emotional expression into each section. Why is recycling a good thing? Why is not cycling bad? How does it affect animals? Our environment? Humans? Students will learn how to create 3-D pops to create emphasis in their scenes



***Scholars in 5th grade are learning to be able to describe the four components of health related fitness and how it connects with the four components of the FitnessGram that we will be participating in, muscular endurance connects with sit-ups, muscular strength connects to push-ups, cardiovascular respiratory endurance connects with the Pacer Run, and flexibility connects with the sit and reach.***

***\*This is just a Pre-Test in grades 2-5, I want to see in improvement in their results and score when they take the Post-test FitnessGram in May.***





## LEXIA

All students will be doing an online program called LEXIA. This program is designed to assist students with reading. This is also available for students to participate at home but it is very important to NOT give the students assistance. The program records any problem areas the students are experiencing and will then provide other activities to build up those skills. If you provide help, the program will think the students were successful and not give the extra support they need. Teachers are able to monitor each student's progress.